



تسليم کوثر

رابطہ: 9582281285

جب غیر مصلحت کی چادر اڑھ کر سوجاے اور دستور ہند کے ستون اقتدار کے سامنے سمجھ بیز ہو جائیں تو تاریخ کا قلم کچھ لکھنے کے لیے بے چین ہو جاتا ہے۔۔۔ تاریخ کی طالب علم کی حیثیت سے میرا ماننا ہے کہ قلم کار کو لکھنا ہوگا ہر جگہ محفوظ کرنا ہوگا۔ ہر عہدہ کی سابق تاریخ اس دور کے ادب نے محفوظ کی ہے ہم پر بھی یہ فرض عائد ہے۔ یاد رہے کہ آنے والی نسلیوں کی دوسری سب سے کچھ ہوگا سوچ کے اس لیے ہمیں بچ لکھنا ہوگا۔

آج کی گفتگو کا موضوع ہے اقوام متحدہ (UN) کے تحت مقبوض فلسطینی علاقوں اور اسرائیل کے لیے قائم کردہ بین الاقوامی انسانی حقوق کی کمیٹی آف انکوائری کی جاری کردہ رپورٹ۔ اس وقت بات کرنی ہے عدلی انصاف کی جستجو کی تحقیق کی بلزم و جرم کی گواہ اور ہوتی ہے۔ جب قانون کے محافظ خود مصلحت کا شکار ہو جائیں تو عام انسان کا عدل پر بھروسہ ساتھ جاتا ہے لیکن ان تاریخی جتنوں میں جسٹس نواں سر ملی دھر جیسے مضمین کی موجودگی اس بات کی گواہ ہے کہ ہر دور میں باطل کے خلاف ڈٹ جانے والے چند تیز پرست افراد ضرور موجود رہتے ہیں جن کا قلم کسی ذہنی خدا کے خوف سے نہیں لرزتا، عہدے سے سحر اور دولت کی لالچ کا محتاج نہیں ہوتا۔

اس مضمون کو لکھنے کا محرک وہ جرات اور بے باکی ہے جو جسٹس مرلی دھری شخصیت اور ان کے تاریخی فیصلوں میں نظر آتی ہے۔ جسٹس سری نواس مرلی دھری شخصیت جن کوئی اور آئینی پاسداری کا استعارہ ہے۔ 14 جولائی 1962 کو پیدا ہونے والے مرنے والے فلسطینی قانون کی ابتدائی تعلیم چنئی سے حاصل کی اور 1984 میں وکالت کا آغاز کیا۔ وہ اپنی غیر معمولی علمی قابلیت کی بنا پر 1990 میں سیریم کورٹ کے "ایڈووکیٹ آن ریکارڈ" کے امتحان میں ناپرہے۔ سال 2003 میں دہلی یونیورسٹی سے انہیں قانون میں پی ایچ ڈی (PhD) کی ڈگری سے نوازا۔ انہوں نے بھوپال

ہندوستانی عدلیہ کے مایہ ناز اور بے باک قانون دان، جسٹس سری نواس مرلی دھری شخصیت جن کوئی اور آئینی پاسداری کا استعارہ ہے۔ 14 جولائی 1962 کو پیدا ہونے والے مرنے والے فلسطینی قانون کی ابتدائی تعلیم چنئی سے حاصل کی اور 1984 میں وکالت کا آغاز کیا۔ وہ اپنی غیر معمولی علمی قابلیت کی بنا پر 1990 میں سیریم کورٹ کے "ایڈووکیٹ آن ریکارڈ" کے امتحان میں ناپرہے۔ سال 2003 میں دہلی یونیورسٹی سے انہیں قانون میں پی ایچ ڈی (PhD) کی ڈگری سے نوازا۔ انہوں نے بھوپال



صحدرام قادیوری

شعبہ اردو، کالج آف کامرس، آئرس ایڈوائزمنٹ، پٹنہ [قسط۔ 3]

۲۰۱۳ء میں جب میرے تیسروں پر مشتمل کتاب "دینی پرانی کتابیں" منظر عام پر آئی تو اس کی ایک کاپی میں نے ان کی خدمت میں بھجوائی۔ اس کتاب کا انتساب میں نے انہی کے نام کیا تھا۔ اس بات کی انہیں اذیت ہوئی تھی کہ میں نے انہیں علمی طور پر یاد رکھا۔ اپنی کتابوں میں اس انتساب کا بھی انہوں نے خاص طور سے ذکر کیا ہے مگر کچھ مہینوں کے بعد وہ درود عظیم آباد ہوئے تو انہی پرانی کتابیں ان کے اپنے نام کی کاپی لینے آئے اور میرے پروردگار سے کہنے لگا کہ میں نے کتاب پڑھی ہے اور اپنے کچھ تاثرات بھی وہیں نقل کر دیے ہیں۔ کتاب کھولتے ہی مجھے بہت متاثر رہے۔ اسے انہوں نے اپنے گھر پر آنے اور کچھ دنوں قیام کرنے کے لیے بھی دعوت دی۔ مجھے فون کر کے اس کی سادگی اور شرافت کی تعریف کرتے۔ کچھ دنوں کے بعد انہوں نے چھوٹی کتابیں بھی لایں، اضافہ، تنقید و تبصرہ اور اصل موضوع سے متعلق بعض باتوں کے سلسلے سے ان کی علمی، تحقیقی و تحقیقی باتیں زیر قلم آئی تھیں۔ میں نے کتاب کی دوسری کاپی ان کے حوالے کی اور کہا کہ میرے لیے اب یہ ٹریک ہے جسے میرے پاس ہی رہنا چاہیے۔ تحشہ نگاری میں ان کی بارگاہ تحریک اور خوش خط انداز سے سیدھی سطروں میں جو باتیں آئیں، ان کا علمی درجو تو ہے ہی مگر ماہر تحشیہ نگار کی طرح انہوں نے کتاب میں سیکڑوں جگہ جوجاڑنے کی ہے، وہی تحریر کے اعتبار سے بھی کہیں گراں نہیں گزرتے۔ خط ایسا تھا کہ جو کتابت اور کپیوٹر کی آرائشی کے عین وادھ نظر سے ان کے دروایا آخری دور تک رہے۔ ملاقات کے علاوہ فون سے بھی ان لوگوں سے ان کے معاملات رہتے۔ خاص طور سے شاعری کے پہلو سے یا کسی ٹھوس مسئلے میں جیسے پورے نادرک کے لیے مولانا نان دونوں حضرات کو یاد کرتے۔ بیسٹ بک کی تیاری موجود ہے۔ ہم عصر ادبی معاملات میں ان کا علم فخرتا محدود تھا اور بدلتی ادبی قدروں سے ہم آہنگی پیدا کرنے کے لیے وہ پورے طور پر تیار بھی نہیں تھے۔ اس وجہ سے ان کے بہت سارے تبصرے جدید ادبی علوم کی روشنی میں غیر ضروری تسلیم کیے جائیں گے مگر ان کے علمی گراں آحساس ہو چکا تھا۔ اس وجہ سے

مولانا علی میرے بعض دوستوں سے بھی محبت کا برتاؤ رکھتے تھے۔ واحد نظریہ، خودی خورشید اکبر اور حمید قرکو خاص طور پر وہ مختلف وجوہات سے یاد رکھتے تھے۔ میرے گھر آتے تو سنے پرانے ادیب شاعر اور اساتذہ بھی آتے جاتے رہتے، ان میں سے ان کی ملاقاتیں دہلی اور ان سے بھی نہایت شفقت آمیز برتاؤ رہتا۔ ظفر کمالی اور واحد نظریہ سے ان کے دروایا آخری دور تک رہے۔ ملاقات کے علاوہ فون سے بھی ان لوگوں سے ان کے معاملات رہتے۔ خاص طور سے شاعری کے پہلو سے یا کسی ٹھوس مسئلے میں جیسے پورے نادرک کے لیے مولانا نان دونوں حضرات کو یاد کرتے۔ بیسٹ بک کی تیاری موجود ہے۔ ہم عصر ادبی معاملات میں ان کا علم فخرتا محدود تھا اور بدلتی ادبی قدروں سے ہم آہنگی پیدا کرنے کے لیے وہ پورے طور پر تیار بھی نہیں تھے۔ اس وجہ سے ان کے بہت سارے تبصرے جدید ادبی علوم کی روشنی میں غیر ضروری تسلیم کیے جائیں گے مگر ان کے علمی گراں آحساس ہو چکا تھا۔ اس وجہ سے

جو چہ رہے گی زبانِ خنجر

مسلماںوں کی اس منظر نس کشی پر خاموشی اختیار کیے رکھی، تو یاد رکھیے... آنے والی نسلیں ہمیں کبھی معاف نہیں کریں گی۔ تاریخ کا قلم بے رحم ہوتا ہے، وہ ہماری اس خاموشی کے۔ ظالم کی حمایت لکھے گا! اگر ہم اسے واضح خواہد کے باوجود بھی اقدام نہ کریں تو آنے والی نسلیوں کے سامنے اپنے آپ کو سرخرو نہیں کر سکیں گے۔

رپورٹ اس امر پر زور دیتی ہے کہ: شہریوں، بالخصوص بچوں، کو فوری اور موثر تحفظ فراہم کیا جائے۔

بین الاقوامی انسانی قانون اور بچوں کے حقوق کی بین الاقوامی سرخروئی اور فریڈی کے لئے صوفیاء کی خانقاہوں نے گلیڈی کردار ادا کیا ہے۔ مشہور شہنشاہ آریگ نے آکسفورڈ میں خطاب کرتے ہوئے کہا تھا:

سماج و معاشرے کی اصلاح کے حوالے سے خانقاہی نظام و تربیت کے ہمہ گیر اثرات کا کوئی ذی شعور انسان انکار نہیں کر سکتا۔ اسلامی تہذیب و ثقافت کے استحکام و بقا اور ملت اسلامیہ کی سرخروئی اور فریڈی کے لئے صوفیاء کی خانقاہوں نے گلیڈی کردار ادا کیا ہے۔ مشہور شہنشاہ آریگ نے آکسفورڈ میں خطاب کرتے ہوئے کہا تھا:

منصف کا راستہ روکتے ہیں، تو قدرت اسے عین الاقوامی قوانین کی روشنی میں مصیبت کے مظالم کے خلاف ایک سپر ہائی وے فراہم کر دیتی ہے۔ قوی امکان ہے کہ ان کا بے لاگ قانونی قلم زائونڈم کے اس مجموعے میں بیانیے کے تاویث میں آخری تکلیف سزاوار ہوگا جس کے پیچھے پوری دنیا کا سرمایہ اور میڈیا بکھڑا ہے۔

جسٹس مرلی دھری نے کہا کہ وہ اپنے اس تاریخی اور انقلابی دستاویزی موقف کے ذریعے مصیبتی جارحیت پر رد و کچھ چارج ٹیم پیش کی ہے، جس کا متن درج ذیل ہے:

1. منظم نسل کشی (Systematic Genocide): اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

2. مصیبت بچوں کا قتل عام: دستاویزات گواہی دیتے ہیں کہ کئی ہزاروں بچوں کو قتل کر دیا گیا ہے۔ یہ سلاحتہ شاہد اور فرانک راپورٹس ثابت کرتی ہیں کہ مصیبتی اسرائیل نے جدید ترین قہرل جینا لوجی کا استعمال کر کے مصیبت بچوں کو کھانا دیا ہے۔

3. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

2. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

3. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

4. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

5. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

6. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

7. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

8. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

9. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

10. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

11. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

12. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

13. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

14. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

15. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

16. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

17. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

18. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

19. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

20. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

21. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

22. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

23. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

24. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

خانقاہ: ایک تعارف اور خانقاہ شاہہ ارزانی

ڈاکٹر سید ہمایوں اختر خانقاہ شاہہ ارزانی، پٹنہ رابطہ: 7903615345

دین کی تبلیغ و اشاعت اور سماج و معاشرے کی اصلاح کے حوالے سے خانقاہی نظام و تربیت کے ہمہ گیر اثرات کا کوئی ذی شعور انسان انکار نہیں کر سکتا۔ اسلامی تہذیب و ثقافت کے استحکام و بقا اور ملت اسلامیہ کی سرخروئی اور فریڈی کے لئے صوفیاء کی خانقاہوں نے گلیڈی کردار ادا کیا ہے۔ مشہور شہنشاہ آریگ نے آکسفورڈ میں خطاب کرتے ہوئے کہا تھا:

سماج و معاشرے کی اصلاح کے حوالے سے خانقاہی نظام و تربیت کے ہمہ گیر اثرات کا کوئی ذی شعور انسان انکار نہیں کر سکتا۔ اسلامی تہذیب و ثقافت کے استحکام و بقا اور ملت اسلامیہ کی سرخروئی اور فریڈی کے لئے صوفیاء کی خانقاہوں نے گلیڈی کردار ادا کیا ہے۔ مشہور شہنشاہ آریگ نے آکسفورڈ میں خطاب کرتے ہوئے کہا تھا:

منصف کا راستہ روکتے ہیں، تو قدرت اسے عین الاقوامی قوانین کی روشنی میں مصیبت کے مظالم کے خلاف ایک سپر ہائی وے فراہم کر دیتی ہے۔ قوی امکان ہے کہ ان کا بے لاگ قانونی قلم زائونڈم کے اس مجموعے میں بیانیے کے تاویث میں آخری تکلیف سزاوار ہوگا جس کے پیچھے پوری دنیا کا سرمایہ اور میڈیا بکھڑا ہے۔

جسٹس مرلی دھری نے کہا کہ وہ اپنے اس تاریخی اور انقلابی دستاویزی موقف کے ذریعے مصیبتی جارحیت پر رد و کچھ چارج ٹیم پیش کی ہے، جس کا متن درج ذیل ہے:

1. منظم نسل کشی (Systematic Genocide): اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

2. مصیبت بچوں کا قتل عام: دستاویزات گواہی دیتے ہیں کہ کئی ہزاروں بچوں کو قتل کر دیا گیا ہے۔ یہ سلاحتہ شاہد اور فرانک راپورٹس ثابت کرتی ہیں کہ مصیبتی اسرائیل نے جدید ترین قہرل جینا لوجی کا استعمال کر کے مصیبت بچوں کو کھانا دیا ہے۔

3. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

4. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

5. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

6. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

7. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

8. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

9. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

10. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

11. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

12. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

13. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

14. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

15. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

16. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

17. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

18. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

19. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

20. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

21. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

22. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

23. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

24. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

25. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

26. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔

27. اسرائیلی غزہ میں جو کچھ کر رہا ہے، وہ کوئی دفاعی کارروائی نہیں ہے، بلکہ یہ ایک سوچے سمجھے منصوبے کے تحت ایک پوری فلسطینی قوم کے وجود کو مٹانے کی منظم کوشش ہے۔



"تاریخ میں بار بار ایسے مواقع آئے ہیں کہ اسلام کا کچھ کرنا شہادت سے مقابلہ کیا گیا لیکن وہ مغلوب نہیں ہو سکا، اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ تصوف اور صوفیاء کا انداز فکر فوراً اس کا بقا کو آجاتا تھا اور اس کو اپنی طاقت و توانائی بخش دیتا تھا کہ کوئی اس کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔"

درحقیقت محمد مصطفیٰ نے علم کو عرفان تک پہنچایا ہے۔ آپ نے ہی تصوف اور عقیدت کی تعلیم دی ہے۔ آپ نے ہی وحدت کی سر زمین تیار کی ہے۔ بعد ازاں اہل بیت حضرات نے اس کی آبیاری کی ہے۔ یہ تصوف اور عقیدت کے دو پھول ان ہی کی دین ہے۔

گنہگار و بیعت کی آندھوں میں بھی صوفیائے کرام نے اپنی خانقاہوں کی ادب میں اسلام کی جمع جلائے رکھی اور فتویٰ کی بیلگہ کے مقابلے میں خانقاہوں نے دفاعی قلعے کی حیثیت سے اسلامی تہذیب و ثقافت اور دینی روحانی اقدار کو محفوظ رکھا بلکہ اس کو آئندہ نسلوں تک منتقل کرنے میں سچا جہاد کر دیا۔ آج بھی عالم اسلام میں قلمرو میں کی بہت ساری تحریکیں ان ہی خانقاہوں سے توانائی حاصل کر کے سمت منزل رو بہ سفر ہیں اور پوری دنیا میں اسلامی افکار و نظریات کی روشنی بکھیرنے کے لئے مسلسل جدوجہد کر رہی ہیں۔ خانقاہوں کی ابتدا کے ضمن میں ایک تاریخی نقطہ قابل غور ہے۔ سائیکہ کربلا کے بعد اور خلافت کا

اس کے مطابق بنی کنانوں کی تشکیل کے لیے اہل بیت کی تحریروں کی بنیاد پر تمام امور فاضل میں مجھے اردو، فارسی اور عربی زبانوں کے نصاب، درسیات اور ذی کتاب تیار کرنے کی ذمہ داری تفویض ہوئی۔ میں نے بہت سارے لوگوں کے ساتھ مولانا علی الیاس کو اس کام میں شامل کیا۔ انہوں نے اردو کے علاوہ فارسی اور عربی کی کتابوں میں بھی حسب ضرورت معاونت کی۔ مولانا علی الیاس کو (سبوان) جنھوں نے قواعد کی کتابیں بھی پہلے سے لکھی تھیں، انھیں بھی اس کام میں شامل کیا۔ دونوں مولانا حضرات کی خوب دوستی ہوئی۔ مولانا ابوالکلام قاسمی بھی جو اس زمانے میں مدرسہ تحفہ الہدی کے پرنسپل تھے، ان کی مہربانی سے مدرسے کے گیسٹ ہاؤس میں ورک شاپ کے دوران ان دونوں کے قیام کا اہتمام ہوا تا اور ورک شاپ کے بعد سب کو گھر پر کام کرنے کے لیے ذمہ داریاں دی جاتی تھیں۔ مولانا علی الیاس کو میں نے منجلی، دوسری اور تیسری جماعتوں کے لیے کتاب تیار کرنے کی صلاح دی۔ ان کے ذاتی تجربات بھی اس سلسلے سے تھے۔ میں نے انہیں گایاویوں پر انھوں نے اپنے قواعد کی ایک کتاب تیار کرنے کے لیے بھی کہا۔ جس اہتمام کے دوران ان دونوں کے قیام کا اہتمام اپنی خوش فطرتی کی اضافی توجہ سے ساتھ پیش کیا، وہ حیرت انگیز قواعد کی کتاب کو مختصر کرنے کی ضرورت پڑی مگر وہ پیش میں برسوں سے مولانا علی الیاس اور مولانا دانی اللہ کی مشورہ کاوشوں سے تیار کردہ قواعد کی کتاب اب تک بہار کے اسکولی نصاب کا حصہ ہے۔ درجنوں پرائیویٹ پبلشرز اور مقابلہ جاتی امتحانات کی کتابیں شائع کرنے والے افراد نے قواعد کی ایک مختصر کتاب کی خوب خوب نقلیں کیں۔ مولانا الیاس کا یہ صدقہ جاریہ اب تک قائم و دائم ہے۔ درسی کتاب کی تیاری سے پہلے ہندستان کی ایک ویش تراہم یا ستون اور این ای آر ٹی کے نصاب کا موازنہ و مقابلہ کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔ یہ عمل درجہ اول سے لے کر باہوں میں جماعت کے نصاب تک کو محیط تھا۔ کس سطح علم کے لیے کس صوبے میں کون سی چیز شامل نصاب کی گئی ہے، اس کا موازنہ کیا گیا۔ اس کے بعد ماہر نصاب تیار کرنا شروع کیا۔ نصاب کے ہر حصے میں چھوٹی سے چھوٹی چیز شامل کرتے ہوئے اس کے جواز اور مرحلہ وار ارتقاء کے امور پر خاص توجہ دینی تھی تاکہ سبھی کی تعلیم کے سارے معاملات درست ہو سکیں۔ مولانا علی الیاس کا کام کو

اس کے مطابق بنی کنانوں کی تشکیل کے لیے اہل بیت کی تحریروں کی بنیاد پر تمام امور فاضل میں مجھے اردو، فارسی اور عربی زبانوں کے نصاب، درسیات اور ذی کتاب تیار کرنے کی ذمہ داری تفویض ہوئی۔ میں نے بہت سارے لوگوں کے ساتھ مولانا علی الیاس کو اس کام میں شامل کیا۔ انہوں نے اردو کے علاوہ فارسی اور عربی کی کتابوں میں بھی حسب ضرورت معاونت کی۔ مولانا علی الیاس کو (سبوان) جنھوں نے قواعد کی کتابیں بھی پہلے سے لکھی تھیں، انھیں بھی اس کام میں شامل کیا۔ دونوں مولانا حضرات کی خوب دوستی ہوئی۔ مولانا ابوالکلام قاسمی بھی جو اس زمانے میں مدرسہ تحفہ الہدی کے پرنسپل تھے، ان کی مہربانی سے مدرسے کے گیسٹ ہاؤس میں ورک شاپ کے دوران ان دونوں کے قیام کا اہتمام ہوا تا اور ورک شاپ کے بعد سب کو گھر پر کام کرنے کے لیے ذمہ داریاں دی جاتی تھیں۔ مولانا علی الیاس کو میں نے منجلی، دوسری اور تیسری جماعتوں کے لیے کتاب تیار کرنے کی صلاح دی۔ ان کے ذاتی تجربات بھی اس سلسلے سے تھے۔ میں نے انہیں گایاویوں پر انھوں نے اپنے قواعد کی ایک کتاب تیار کرنے کے لیے بھی کہا۔ جس اہتمام کے دوران ان دونوں کے قیام کا اہتمام اپنی خوش فطرتی کی اضافی توجہ سے ساتھ پیش کیا، وہ حیرت انگیز قواعد کی کتاب کو مختصر کرنے کی ضرورت پڑی مگر وہ پیش میں برسوں سے مولانا علی الیاس اور مولانا دانی اللہ کی مشورہ کاوشوں سے تیار کردہ قواعد کی کتاب اب تک بہار کے اسکولی نصاب کا حصہ ہے۔ درجنوں پرائیویٹ پبلشرز اور مقابلہ جاتی امتحانات کی کتابیں شائع کرنے والے افراد نے قواعد کی ایک مختصر کتاب کی خوب خوب نقلیں کیں۔ مولانا الیاس کا یہ صدقہ جاریہ اب تک قائم و دائم ہے۔ درسی کتاب کی تیاری سے پہلے ہندستان کی ایک ویش تراہم یا ستون اور این ای آر ٹی کے نصاب کا موازنہ و مقابلہ کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔ یہ عمل درجہ اول سے لے کر باہوں میں جماعت کے نصاب تک کو محیط تھا۔ کس سطح علم کے لیے کس صوبے میں کون سی چیز شامل نصاب کی گئی ہے، اس کا موازنہ کیا گیا۔ اس کے بعد ماہر نصاب تیار کرنا شروع کیا۔ نصاب کے ہر حصے میں چھوٹی سے چھوٹی چیز شامل کرتے ہوئے اس کے جواز اور مرحلہ وار ارتقاء کے امور پر خاص توجہ دینی تھی تاکہ سبھی کی تعلیم کے سارے معاملات درست ہو سکیں۔ مولانا علی الیاس کا کام کو

اس کے مطابق بنی کنانوں کی تشکیل کے لیے اہل بیت کی تحریروں کی بنیاد پر تمام امور فاضل میں مجھے اردو، فارسی اور عربی زبانوں کے نصاب، درسیات اور ذی کتاب تیار کرنے کی ذمہ داری تفویض ہوئی۔ میں نے بہت سارے لوگوں کے ساتھ مولانا علی الیاس کو اس کام میں شامل کیا۔ انہوں نے اردو کے علاوہ فارسی اور عربی کی کتابوں میں بھی حسب ضرورت معاونت کی۔ مولانا علی الیاس کو (سبوان) جنھوں نے قواعد کی کتابیں بھی پہلے سے لکھی تھیں، انھیں بھی اس کام میں شامل کیا۔ دونوں مولانا حضرات کی خوب دوستی ہوئی۔ مولانا ابوالکلام قاسمی بھی جو اس زمانے میں مدرسہ تحفہ الہدی کے پرنسپل تھے، ان کی مہربانی سے مدرسے کے گیسٹ ہاؤس میں ورک شاپ کے دوران ان دونوں کے قیام کا اہتمام ہوا تا اور ورک شاپ کے بعد سب کو گھر پر کام کرنے کے لیے ذمہ داریاں دی جاتی تھیں۔ مولانا علی الیاس کو میں نے منجلی، دوسری اور تیسری جماعتوں کے لیے کتاب تیار کرنے کی صلاح دی۔ ان کے ذاتی تجربات بھی اس سلسلے سے تھے۔ میں نے انہیں گایاویوں پر انھوں نے اپنے قواعد کی ایک کتاب تیار کرنے کے لیے بھی کہا۔ جس اہتمام کے دوران ان دونوں کے قیام کا اہتمام اپنی خوش فطرتی کی اضافی توجہ سے ساتھ پیش کیا، وہ حیرت انگیز قواعد کی کتاب کو مختصر کرنے کی ضرورت پڑی مگر وہ پیش میں برسوں سے مولانا علی الیاس اور مولانا دانی اللہ کی مشورہ کاوشوں سے تیار کردہ قواعد کی کتاب اب تک بہار کے اسکولی نصاب کا حصہ ہے۔ درجنوں پرائیویٹ پبلشرز اور مقابلہ جاتی امتحانات کی کتابیں شائع کرنے والے افراد نے قواعد کی ایک مختصر کتاب کی خوب خوب نقلیں کیں۔ مولانا الیاس کا یہ صدقہ جاریہ اب تک قائم و دائم ہے۔ درسی کتاب کی تیاری سے پہلے ہندستان کی ایک ویش تراہم یا ستون اور این ای آر ٹی کے نصاب کا موازنہ و مقابلہ کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔ یہ عمل درجہ اول سے لے کر باہوں میں جماعت کے نصاب تک کو محیط تھا۔ کس سطح علم کے لیے کس صوبے میں کون سی چیز شامل نصاب کی گئی ہے، اس کا موازنہ کیا گیا۔ اس کے بعد ماہر نصاب تیار کرنا شروع کیا۔ نصاب کے ہر حصے میں چھوٹی سے چھوٹی چیز شامل کرتے ہوئے اس کے جواز اور مرحلہ وار ارتقاء کے امور پر خاص توجہ دینی تھی تاکہ سبھی کی تعلیم کے سارے معاملات

